

# Solucionario / MF1445\_3

## Evaluación del proceso de enseñanza- aprendizaje en formación profesional para el empleo

**Soluciones**

Actividades

Test de Repaso





# SOLUCIONES ACTIVIDADES

## TEMA 1

### Actividad 1

EVALUACIÓN	MEDICIÓN
Procesual	Restringida
Amplia	Se refiere a una parte
Interpretación de datos	Puntual
Se refiere al todo	Obtención de datos

### Actividad 2

Ejemplo de solución:

(HOTI0108) Promoción turística local e información al visitante

UC1074_3	Gestionar información turística
UC1075_3	Crear, promocionar y gestionar servicios y productos turísticos locales
UC0268_3	Gestionar unidades de información y distribución turísticas.
UC1057_2	Comunicarse en inglés con un nivel de usuario independiente en las actividades turísticas

### Actividad 3

Guía de turismo

- Conocimiento: historia de la ciudad visitada
- Habilidad: comunicación amena de la historia
- Aptitud: manejo del idioma del visitante

## TEMA 2

### Actividad 1

Es una pregunta incorrectamente planteada, ya que cada alumno/a puede entender de una forma diferente la pregunta y, por tanto, encontrarse el/la docente con múltiples respuestas válidas. El alumnado puede contestar: mamífero, rumiante, herbívoro, etc.

### Actividad 2

Ejemplo:

TABLA DE ESPECIFICACIONES UF0084 PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS LOCALES		
Objetivos	Peso	Nº de Ítems
C1: Poner en práctica y evaluar distintas estrategias de comercialización de productos, servicios y destinos turísticos locales acordes con las características de los recursos y servicios turísticos del entorno.	50%	20
C2: Analizar las aplicaciones del marketing de servicios y su importancia para la creación y promoción de productos turísticos del entorno local.	50%	20

En este caso el módulo pretende conseguir dos capacidades igual de importantes.

### Actividad 3

- Resultado=  $28 - (3/2) = 26.5$  sobre 50
- La calificación del/la alumno/a es de 5.3 sobre 10 puntos

## TEMA 3

### Actividad 1

CE1.7 En situaciones prácticas, relativas a la presentación de quejas y reclamaciones, informar y asesorar, registrando las que resulten significativas para que puedan ser utilizadas, si procede, en el futuro.

### Actividad 2

El alumno reconoce el EPI necesario para realizar el trabajo	Si	No
EL alumno se coloca adecuadamente los guantes de protección	Si	No
El alumno protege sus ojos con las gafas adecuadas	Si	No
El alumno elige la herramienta adecuada para la tarea	Si	No
El alumno deja recogido el material tras finalizar la tarea	Si	No

### Actividad 3

Al tratarse de una escala positiva:

- $6 \times 2 = 12$
- $4 \times 1 = 4$
- $2 \times 0 = 0$

## TEMA 4

### Actividad 1

Contenido: Origen y evolución histórica del fenómeno turístico.

Criterio de evaluación: Dentro de la evolución histórica del fenómeno turístico, clasificar la etapa a la que corresponden unos hechos determinados, dentro de un tiempo establecido.

### Actividad 2

Criterio de evaluación: Clasificar la etapa a la que corresponden (dentro de la evolución histórica del fenómeno turístico) unos hechos determinados, dentro de un tiempo establecido.

Indicador: Clasificar la etapa a la que corresponde dentro de la evolución histórica del fenómeno turístico los siguientes 10 hechos, en un tiempo máximo de 10 minutos.

### Actividad 3

Ejemplo de enunciado de prueba para el criterio de evaluación: "Dentro de la evolución histórica del fenómeno turístico, clasificar la etapa a la que corresponden unos hechos determinados, dentro de un tiempo establecido":

Clasifica en cada etapa los siguientes hechos:

- Peregrinaciones a ciudades como Jerusalén, La Meca y Santiago.
- Viaje de Grand Tour
- Creación de Wagon-Lits
- Primera línea férrea entre Mánchester y Liverpool
- Destinos de alta montaña como Suiza, Austria y balnearios
- César Ritz, padre de la hotelería moderna
- Boom turístico
- Vacaciones pagadas
- Avión comercial
- Turismo de sol y playa

ETAPA INICIAL	ETAPA DESARROLLO	ETAPA CONSOLIDACIÓN

#### Actividad 4

Identificar puntos de mejora: el material solo está disponible en papel y los alumnos demandan material en otros formatos.

Detectar las causas de los problemas: los alumnos tienen un perfil tecnológico y demandan materiales digitales.

Establecer las acciones: digitalización de los materiales del curso.

# SOLUCIONES TEST DE REPASO

1. d
2. a
3. a
4. c
5. c
6. c
7. c
8. d
9. b
10. a
11. b
12. a
13. b
14. c
15. b
16. b



**17.** b

**18.** a

**19.** b

**20.** d

