

# Solucionario / UF1645

## Impartición de acciones formativas para el empleo

### Soluciones

Actividades

Test de Repaso





# SOLUCIONES ACTIVIDADES

## TEMA 1

### Actividad 1

TIPO DE APRENDIZAJE	DEFINICIÓN	EJEMPLO
Aprendizaje receptivo	El estudiante comprende los conceptos de forma pasiva, sin mediar descubrimiento o pertinencia.	Clase magistral
Aprendizaje por descubrimiento o empírico	Permite que el estudiante descubra, experimente y/o decida.	Clase en el laboratorio realizando experimentos
Aprendizaje de memoria o repetitivo	Memorización sin necesariamente comprender lo que memoriza, es momentáneo, se limita a un tiempo o a una circunstancia.	Aprender las tablas de multiplicar o la tabla periódica de los elementos químicos
Aprendizaje significativo	De conexión y coherencia entre conocimiento previo y conocimiento nuevo, de esta forma, se genera permanencia y pertinencia de conceptos, habilidades y competencias.	Comunicarse en un idioma extranjero aprendido en el aula

### Actividad 2

Educación formal	Aula centro educativo ordinario
	Clases de solfeo en el conservatorio

<b>Educación no formal</b>	Campamento en una granja escuela
	Clases de natación
<b>Educación informal</b>	Aprendizajes en un grupo de tiempo libre
	Excursión a la granja en familia
<b>Educación continua</b>	Cursos de inglés en ayuntamientos para personas adultas
	Oferta formativa de universidad popular

### Actividad 3

<b>Activo</b>	Improvisación Descubrimiento Riesgo Espontaneidad
<b>Analítico</b>	Metódica Objetividad Conciencia crítica
<b>Pragmático</b>	Realismo Eficacia
<b>Reflexivo</b>	Serenidad Reflexión

### Actividad 4

Refuerzo: calificaciones, si son buenas, pretenden reforzar positivamente (las calificaciones malas pretenden lo contrario, esto es, reforzar negativamente para suprimir esa conducta o actitud no deseada).

Otro ejemplo de refuerzo positivo fuera del aula podría ser la pediatra que da una gominola a un niño después de vacunarse.

Tutoría individual con cada alumno para establecer un clima de comunicación, confianza, escucha y apoyo.

Generar un clima de aula adecuado, huir del docente “agresivo” que genera sumisión.

## TEMA 2

### Actividad 1

Aprendizaje competitivo:

- Tarea: una carrera de obstáculos en la clase de educación física.
- Establecer un ranking de puntuación en una actividad demandada en el aula, ordenando a los alumnos de mejor a peor.

Aprendizaje colaborativo:

- Tarea: realizar en clase la decoración del colegio para la fiesta de Navidad.
- Realizar una actividad en pequeños grupos, de manera que estos tengan que debatir y consensuar para alcanzar la solución común.

## Actividad 2

- Grupo formal: el docente establece los grupos siguiendo un criterio concreto para realizar una o varias actividades.
- Grupo informal: el docente da la opción de formar grupos libremente y los alumnos se agrupan por grado de amistad.
- Grupo de base: distribución de los alumnos en mesas de trabajo para un trimestre.

## Actividad 3

- Etapa 1. Formación: el equipo se reúne para aclarar sus metas y el propósito del grupo. Cada miembro establece su posición y compromiso con respecto al objetivo del grupo.
- Etapa 2. Tormenta o conflicto: los miembros intentan aclarar sus capacidades y acciones, cada persona ofrece sus habilidades para apoyar la misión del grupo. Pueden establecerse puntos de acuerdo y de negociación.
- Etapa 3. Normalización: el grupo establece sus normas, su liderazgo y su plan acción.
- Etapa 4. Desempeño o ejecución: resolución de conflictos y trabajo en equipo lograr el objetivo común.

## Tema 3

### Actividad 1

Según la forma de razonamiento:

- Deductivos: parte de lo general para ir a lo particular. Aplicar la norma de construcción verbal de un tiempo concreto (por ejemplo, presente de subjuntivo).
- Inductivo: opuesto al anterior: parte de casos concretos para terminar extrayendo una norma o generalidad. Analizar elementos concretos, por ejemplo, añadiendo sufijos *\_-ito* o *\_-ita* logramos hacer los diminutivos.

Según la actividad de los/as alumnos/as:

- Pasivos: el o la alumna son sujetos pasivos del proceso. Toda la actividad recae en el rol docente. Clase magistral.
- Activos: el alumnado tiene un papel activo: participación e implicación en el proceso. Preparar una exposición sobre un tema.

Según el trabajo del alumnado:

- Individual: elaborar una redacción.
- Colectivo: debate en grupos.
- Mixto: elaborar un texto argumentativo de manera individual sobre un determinado tema y compartirlo en el grupo.

Según el espacio de aprendizaje:

- Aula Ordinaria: clase tradicional.
- Aula Virtual: clase mediante el entorno de Moodle.

## **Actividad 2**

El principio de creatividad consiste en provocar la aparición de soluciones abiertas frente a un problema. Permite la capacidad generadora y creativa en los alumnos/as y en el grupo.

## **Actividad 3**

La presentación de los objetivos y contenidos de la sesión siguiente se debe realizar en la fase de finalización de la sesión formativa, salvo en aquellos casos en los que la sesión finalice el curso.

En la fase inicial es importante captar la atención del alumnado. Durante el proceso resulta esencial utilizar materiales, medios y recursos didácticos adecuados. En la última parte es importante realizar un resumen que aclare los conceptos principales y exponer las conclusiones alcanzadas.

# SOLUCIONES TEST DE REPASO

1. c) Planificar y desarrollar el proceso formativo
2. d) Percepción
3. a) Una necesidad, una acción y un objetivo
4. b) Verbal y no verbal, entendiendo que la comunicación verbal puede ser oral o escrita
5. a) La escucha activa
6. a) Asíncrona
7. d) Todas las respuestas anteriores son correctas
8. d) Formales, informales o de base
9. a) Sociológico
10. a) Formación, tormenta, normatividad, ejecución y terminación
11. d) El clima del aula
12. a) Negociación, mediación y arbitraje
13. b) Una discusión entre las partes en disputa con el objeto de alcanzar un acuerdo o arreglo al conflicto
14. b) Expositivo, demostrativo, interrogativo y activo

- 15. d) La adaptación al nivel del alumnado y el clima de aprendizaje positivo
- 16. b) Flexibles y adecuadas, prácticas y funcionales, progresivas y acumulativas
- 17. a) Didáctica, técnica y social
- 18. a) El directo o centrado en el docente, indirecto o centrado en el discente y técnico o centrado en la materia
- 19. a) Los recursos didácticos
- 20. d) Microenseñanza