

Solucionario / MF1443_3

**Selección, elaboración,
adaptación y utilización
de materiales, medios y
recursos didácticos en
formación profesional
para el empleo**

Soluciones

Actividades

Test de Repaso



SOLUCIONES ACTIVIDADES

TEMA 1

Actividad 1

Dado que no hay solo una respuesta correcta, a modo de ejemplo recogemos esta posible solución válida:

- Medio didáctico: libro de texto, apuntes del alumno, software educativo.
- Recurso didáctico: película, periódico, juego.

Actividad 2

- Para los apuntes impresos se recomienda letra con serifa.
- El tamaño es demasiado pequeño, lo recomendable es un tamaño de 10 a 12.
- En los materiales impresos no es recomendable el uso de colores, pues dificultan la lectura.
- Convendría separar el texto en párrafos.
- Es recomendable numerar o señalar de alguna manera los títulos.

TEMA 2

Actividad 1

Teniendo presente que hay múltiples respuestas válidas, un ejemplo de solución correcta sería: Canva (www.canva.com), Infogram (<https://infogram.com>) y Piktochart (<https://piktochart.com>).

Actividad 2

Una posible respuesta correcta sería esta: al estar el aula dispuesta en forma de U y ante la imposibilidad de mover las mesas, es importante que la persona docente se siente previamente en las sillas del alumnado con el fin de controlar la visibilidad desde todos los ángulos. Una vez hecho esto, se buscará el punto que permita la visibilidad desde cualquier lugar y que al tiempo sea cómodo para el docente.

Hay que tener en cuenta que algunos alumnos deben ladear la cabeza. Por tanto, el uso del rotafolio será el necesario, permitiendo que esos alumnos descansen de vez en cuando cambiando el enfoque.

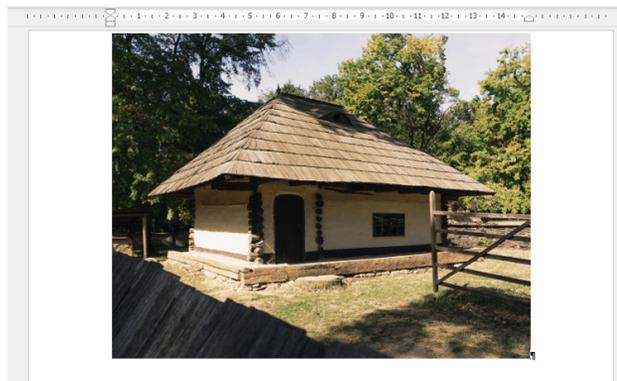
TEMA 3

Actividad 1



Actividad 2

Al escribir en Google "Casa" y, en las herramientas, filtrar por Licencia Creative Commons, la primera imagen que aparece es la que se ve insertada en el siguiente documento de Word:



TEMA 4

Actividad 1

Una solución válida sería la siguiente:

- Para blog: Blogger (www.blogger.com) y Wordpress (<https://wordpress.com/es>).
- Para Wiki: TiddlyWiki (<https://tiddlywiki.com>) y Nuclino (www.nuclino.com).

Actividad 2

Una posible respuesta válida sería la que a continuación recogemos.

Para hacer esa presentación, tendría en cuenta los siguientes criterios:

- **Contraste:** se refiere a la diferencia en luminosidad entre el texto y el fondo en una presentación. Un contraste adecuado puede mejorar significativamente la legibilidad del texto, haciendo la presentación más accesible para todos los espectadores. Si se utiliza un fondo oscuro, se debería optar por un color de texto claro, y viceversa. Un contraste insuficiente puede dificultar la lectura del texto, especialmente para las personas con problemas de visión. Herramientas en línea como el Contrast Checker pueden ayudar a verificar el contraste de los colores.
- **Legibilidad de la letra:** se refiere a qué tan fácil es leer el texto en una presentación. Esto puede verse afectado por varios factores, incluyendo el tamaño del texto, la tipografía utilizada,

y el espaciado entre las líneas y las palabras. En general, se debería optar por una tipografía clara y simple, y evitar las fuentes demasiado pequeñas o con diseños complicados. Además, se debe asegurar que haya suficiente espacio entre las líneas y las palabras para evitar que el texto se vea apretado y difícil de leer.

- **Distribución del contenido:** se refiere a cómo se organiza la información en una presentación. Un buen equilibrio entre el texto y las imágenes puede hacer que una presentación sea más atractiva y fácil de seguir. Demasiado texto puede resultar abrumador para el espectador, mientras que demasiadas imágenes pueden distraer del mensaje principal. Se debería intentar dividir la información en secciones lógicas y utilizar las imágenes para complementar y reforzar el texto, en lugar de reemplazarlo.
- **Longitud de la página:** se refiere a cuánto contenido se incluye en cada diapositiva de una presentación. En general, se debería mantener las diapositivas cortas y concisas, limitándolas a una idea principal cada una. Esto puede ayudar a mantener la atención del espectador y facilitar la comprensión del contenido. El objetivo de una presentación no es abrumar al espectador con información, sino comunicar ideas de manera efectiva.
- **Uso del color:** el color es una herramienta poderosa que puede ser utilizada para destacar información importante, guiar la atención del espectador, y transmitir ciertas emociones. Sin embargo, es importante utilizar el color con moderación y de manera estratégica. Demasiado color puede ser distractor y hacer que una presentación parezca desorganizada. Además, se debe tener en cuenta que no todas las personas perciben los colores de la misma manera, por lo que es importante asegurarse de que una presentación sea accesible para las personas con daltonismo.

- Subtítulos y descripciones alternativas: en caso de que una presentación incluya audio o video, es recomendable proporcionar subtítulos. Para las imágenes, es aconsejable proporcionar descripciones alternativas. Estas medidas no solo son útiles para las personas con discapacidades auditivas o visuales, sino también para aquellas que pueden estar viendo la presentación en un entorno ruidoso o con una conexión a Internet lenta.
- Compatibilidad: es importante asegurarse de que una presentación sea compatible con todos los dispositivos y navegadores. Esta compatibilidad es especialmente importante si se planea compartir la presentación en línea. Esto garantiza que la presentación pueda ser vista correctamente independientemente del dispositivo o navegador que se utilice.

TEMA 5

Actividad 1

En el ámbito de la docencia y la formación, estamos presenciando un cambio gradual pero significativo en la tecnología que se utiliza para facilitar la interacción y el aprendizaje. Las pizarras digitales interactivas (PDI), que han sido una herramienta educativa esencial durante la última década, están siendo reemplazadas progresivamente por las pantallas interactivas.

Las pantallas interactivas ofrecen una serie de ventajas que las hacen más atractivas para los entornos educativos actuales:

- En primer lugar, proporcionan una mayor interactividad. Al igual que una tablet, permiten a los estudiantes y docentes interactuar directamente con la pantalla. Esto significa que pueden tocar, dibujar o escribir en la pantalla para entender mejor los

contenidos. Esta interactividad dinámica puede hacer que el aprendizaje sea más atractivo y efectivo.

- En segundo lugar, las pantallas interactivas son intuitivas y fáciles de manejar. A diferencia de las PDIs con proyectores, que requieren una calibración regular, las pantallas interactivas están listas para usar en cualquier momento. Además, suelen disponer de puertos USB y conectividad inalámbrica Bluetooth, lo que facilita la conexión de otros dispositivos y la transferencia de datos.
- Otra ventaja de las pantallas interactivas es su menor costo de mantenimiento. Las PDIs tradicionales requieren un proyector que debe ser limpiado y calibrado regularmente. Este mantenimiento puede resultar costoso con el tiempo. En cambio, las pantallas interactivas, al no necesitar un proyector, tienen costos de mantenimiento más bajos.
- Además, las pantallas interactivas son más adaptables a las nuevas modalidades de enseñanza. Son ideales para las aulas invertidas y para enfrentar los desafíos del aprendizaje híbrido. También permiten instalar aplicaciones y programas que pueden ser utilizados tanto por los docentes como por los estudiantes en clase.

Este cambio hacia las pantallas interactivas comenzó hace unos años y se ha acelerado debido a la creciente integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Sin embargo, es importante destacar que la elección entre una PDI y una pantalla interactiva dependerá de las necesidades específicas del aula o del entorno de aprendizaje. Ambas herramientas tienen sus propios usos y beneficios, y pueden contribuir significativamente a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Actividad 2

Una respuesta válida sería la siguiente: como se puede ver en la imagen, el aula tiene al menos dos paredes con ventanales donde no sería posible situar la pizarra. No se aprecian las otras dos paredes, pero al tratarse de mobiliario movable, si las dos paredes restantes fueran iguales, se podría colocar en cualquiera de ellas.

TEMA 6

Actividad 1

Una posible respuesta válida sería la siguiente:

- Código abierto: Sakai (www.sakailms.org), Chamilo (<https://campus.chamilo.org>) y Canvas LMS (www.instructure.com/es/canvas).
- Comerciales: Educativa (www.educativa.es), Docebo (www.docebo.com/es) y Litmos (www2.litmos.com).

Actividad 2

Ardora es una herramienta digital diseñada específicamente para docentes, permitiéndoles crear contenido web personalizado de manera sencilla y sin necesidad de tener conocimientos técnicos de diseño o programación web. Con Ardora, los docentes pueden crear una amplia variedad de actividades, que van desde crucigramas y sopas de letras hasta paneles gráficos y esquemas. Además, Ardora ofrece más de 10 tipos de páginas multimedia, incluyendo galerías, panorámicas o zooms de imágenes, y reproductores de audio y video. Pero eso no es todo, Ardora también

proporciona herramientas para el trabajo colaborativo entre los estudiantes, como páginas para servidor, anotaciones y álbum colectivo, líneas de tiempo, póster, chat, sistema de comentarios y gestor de archivos.

Por otro lado, JClic es un entorno que permite la creación, realización y evaluación de actividades educativas multimedia. Esta herramienta, desarrollada en la plataforma Java, es de software libre y está basada en estándares abiertos, lo que permite su funcionamiento en diversos sistemas operativos como Linux, Mac OS X, Windows y Solaris. Una de las características más destacadas de JClic es que permite el uso de las actividades desarrolladas en línea, es decir, desde Internet. Además, JClic ofrece nuevas características para las actividades, como tiempo máximo, número máximo de intentos, orden de resolución, y actividades de memoria con dos bloques de contenido, entre otras.

SOLUCIONES TEST DE REPASO

1. a) Medio didáctico
2. d) Una combinación entre idoneidad y calidad
3. b) Su uso debe ser moderado
4. a) Que los derechos morales son inalienables
5. a) Es un recurso que favorece el trabajo en equipo
6. a) Es el más utilizado, debido a su versatilidad
7. c) Es un recurso didáctico que sirve como guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje
8. c) Mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje, al permitir fijar contenidos a través de imagen y texto y mostrar de forma gradual la información
9. b) Deben aumentar el interés del alumnado y no distraer
10. b) Es recomendable, ya que mejorar la adquisición y retención de conocimientos
11. a) Sea reclinable, regulable, cuente con ruedas y de tejido transpirable
12. c) Los navegadores
13. a) Es un recurso de comunicación síncrona
14. b) El blog

15. d) Todas las respuestas anteriores son correctas
16. a) La curva de aprendizaje
17. a) Se utiliza principalmente para hacer una captura de la pantalla
18. d) Todas las respuestas anteriores son correctas
19. c) LMS
20. a) Síncrona