

*Solucionario Manual*

# *MF0272-2:* Primeros auxilios

---

SOLUCIONES

Actividades

Test de Repaso



# Soluciones Actividades

## Tema 1

### Actividad 1

En este caso María podría verse implicada en los siguientes delitos:

- Omisión de socorro: si presenció el accidente y no ofreció ayuda o no alertó a los servicios de emergencia, podría ser acusada de omisión de socorro. Esta acusación se basa en el deber de asistencia que tienen los ciudadanos en situaciones de emergencia.
- Falso testimonio: si facilita información falsa o distorsiona los hechos al proporcionar su declaración sobre el accidente podría ser acusada de falso testimonio. Esto podría ocurrir si intenta proteger a alguien o si suministra información errónea a las autoridades.
- Obstrucción a la justicia: si interfiere o dificulta la investigación policial del accidente, por ejemplo, ocultando pruebas o mintiendo a las autoridades, podría enfrentar cargos por obstrucción a la justicia.

### Actividad 2

Las respuestas pueden llevar diferentes líneas de actuación, pero siempre se han de cumplir las siguientes premisas planteadas:

- Mantener la calma y la tranquilidad: nuestra propia actitud serena y controlada ayudará a transmitir seguridad y confianza a la persona atrapada.

- Establecer contacto verbal: acercarnos a la persona y comunicarnos de manera calmada y empática. Presentarnos y explicar que estamos allí para ayudar. Hablar en un tono de voz suave y tranquilo.
- Escucha activamente: permitir a la persona expresar sus emociones y preocupaciones. Prestar atención a sus palabras, gestos y lenguaje corporal; validar sus sentimientos y demostrar empatía hacia su situación.
- Brindar información clara y precisa: explicarle lo que está sucediendo y cómo se está llevando a cabo la operación de rescate. Proporcionar información sobre los pasos que se están tomando y el tiempo estimado de llegada de los servicios de emergencia.
- Fomentar la respiración profunda: animar a la persona a respirar profundamente para ayudar a reducir la ansiedad. Podemos guiarla para que inhale lentamente por la nariz y exhale por la boca varias veces.
- Ofrecer apoyo emocional: mostrar comprensión y apoyo emocional a la persona. Hacerle saber que no está sola y que estamos allí para ayudarla. Podemos utilizar frases tranquilizadoras como "Estoy aquí contigo" o "Todo va a estar bien".
- Proporcionar distracción: si es posible y la situación lo permite, intentar distraer a la persona con conversaciones sobre temas no relacionados con el accidente. Esto puede ayudar a desviar su atención de la situación angustiante.
- Mantener contacto visual y físico: si es apropiado y la persona se siente cómoda, mantener contacto visual directo y, si es necesario, tocar suavemente su brazo para transmitir apoyo y cercanía.
- Evitar hacer promesas que no podamos cumplir: no hacer afirmaciones o promesas que no podamos cumplir, como decirle que todo estará bien sin tener información precisa. Ser honestos y realistas en nuestras respuestas.

- Permanecer junto a la persona hasta la llegada de los servicios de emergencia: brindar nuestra presencia y apoyo constante hasta que lleguen los profesionales médicos para continuar con la atención necesaria.
- Recordar que cada situación es única y requiere adaptar el apoyo psicológico a las necesidades individuales de la persona.

## Tema 2

### Actividad 1

En el caso de utilizar un DESA (desfibrilador externo automático), los electrodos deben colocarse en el pecho del niño. Es importante seguir las instrucciones específicas del dispositivo que se esté utilizando, ya que puede haber variaciones según el modelo. En general, los parches adhesivos del DESA han de colocarse de la siguiente manera:

- Electrodo superior: en el lado derecho del pecho del niño, justo debajo de la clavícula.
- Electrodo inferior: en el lado izquierdo del pecho del niño, debajo del pezón.

Antes de aplicar los electrodos, hay que asegurarse de seguir las instrucciones del DESA y, si es posible, solicitar asistencia o consultar a un profesional médico capacitado para garantizar una colocación correcta.

Para manejar adecuadamente un DESA y realizar una desfibrilación segura es necesario seguir los siguientes pasos:

- Asegurarse de que el área esté segura: antes de emplearlo, certificar que no haya riesgos o peligros inmediatos en el entorno. Retirar cualquier objeto conductor o metálico de contacto con el niño, como collares o piercings.
- Seguir las instrucciones del DESA: cada modelo de DESA puede tener instrucciones específicas, por lo que es crucial seguir las indicaciones proporcionadas por el dispositivo. Estas instrucciones suelen ser claras y nos guían paso a paso a través del proceso de uso.
- Aplicar los electrodos correctamente: colocarlos en el pecho del niño, según las indicaciones específicas del modelo del DESA.

- Seguir las indicaciones de voz y/o pantalla: una vez que los electrodos estén colocados, el DESA analizará el ritmo cardiaco del niño y nos dará indicaciones de voz y/o pantalla sobre los pasos a seguir. Seguir estas instrucciones cuidadosamente.
- Asegurarse de que nadie toque al niño: durante el análisis y la desfibrilación es importante que nadie toque al niño para evitar interferencias.

### Actividad 2

Los pasos y procedimientos que iría realizando son:

- Evaluar la situación: determinar si la persona está realmente atragantada y si está respondiendo adecuadamente. Si está consciente y tosiendo, indica que la vía respiratoria no está completamente obstruida. Sin embargo, si deja de toser y queda inconsciente, es indicativo de una obstrucción total de la vía respiratoria y se requiere atención médica urgente.
- Llamar al servicio de emergencias: si la persona queda inconsciente, llamar inmediatamente al servicio de emergencias o número de emergencia local para solicitar asistencia médica profesional. Indicar claramente que está inconsciente debido a una obstrucción de las vías respiratorias.
- Iniciar la secuencia de RCP: si estoy capacitado en RCP, colocar a la persona en una superficie plana y dura. Comenzar con las siguientes medidas:
  - Abrir la vía aérea: inclinar la cabeza hacia atrás y levantar la barbilla para asegurar que la vía aérea esté despejada.
  - Verificar la respiración: observar si hay movimiento del pecho y escuchar si hay sonidos de respiración. Si no hay respiración normal, continuar con la RCP.

- Si se visualiza el objeto obstructor en la boca o garganta de la persona: intentar la maniobra de desobstrucción de las vías respiratorias. Para adultos, realizar la maniobra de Heimlich: colocar los brazos alrededor de la parte superior del abdomen de la persona y hacer compresiones abdominales hacia adentro y hacia arriba hasta que se expulse el objeto o llegue ayuda médica.
- Realizar compresiones torácicas: colocar las manos en el centro del pecho, en la línea imaginaria entre los pechos, una encima de la otra. Comprimir el pecho, al menos, 5 cm de profundidad a un ritmo de, al menos, 100-120 compresiones por minuto. Prolongar las compresiones de manera continua y rítmica hasta que llegue ayuda médica o la persona recupere la respiración.



# Tema 3

## Actividad 1

Lo primero de todo es mantener la calma y evaluar la situación: asegurarme de que la zona es segura y no existe riesgo adicional. Si es necesario, solicitar ayuda adicional y contar con el equipo de primeros auxilios adecuado.

- Observación de las lesiones:
  - Antebrazo derecho: examinar cuidadosamente el antebrazo en busca de signos visibles de contusión, como inflamación, enrojecimiento o hematomas. Realizar una evaluación visual para determinar la gravedad de la lesión.
  - Tobillo izquierdo: observarlo para identificar signos de posible esguince, como hinchazón, enrojecimiento, deformidad o dificultad para moverlo. Observar, asimismo, si el compañero puede apoyar el peso en el tobillo lesionado o si presenta una posición anormal.
- Aplicación de medidas de primeros auxilios:
  - Antebrazo contuso: si hay una contusión en el antebrazo, se puede aplicar hielo o compresas frías envueltas en un paño sobre la zona afectada para ayudar a reducir la hinchazón y aliviar el dolor. Es posible proporcionar un analgésico de venta libre si es necesario y está disponible.
  - Tobillo con posible esguince: si hay sospecha de un esguince en el tobillo es importante seguir el protocolo PRECIO: protección, reposo, hielo, compresión y elevación. Proteger el tobillo lesionado evitando que soporte peso adicional, recomendar reposo y aplicar hielo o compresas frías envueltas en un paño sobre el área afectada para reducir la hinchazón y el dolor. Asimismo, aplicar una venda elástica de compresión y

elevant el tobillo por encima del nivel del corazón para ayudar a reducir la hinchazón.

- Buscar atención médica:
  - Si las lesiones son graves, hay deformidad evidente, incapacidad para mover la extremidad o dolor intenso persistente.
  - Si el dolor o la inflamación empeoran o no mejoran después de un tiempo razonable.

### Actividad 2

Ante la situación descrita, en la que Andrea tiene que atender a una víctima con una quemadura de segundo grado en la pierna izquierda y la ropa se encuentra pegada a la piel, el protocolo a seguir sería el siguiente:

- Asegurar la zona: antes de proporcionar cualquier tipo de atención es importante que la escena esté segura y que no existan riesgos adicionales de incendio o lesiones.
- Evaluar la situación: determinar el alcance y la gravedad de la quemadura. Una quemadura de segundo grado implica daño tanto en la capa superficial de la piel (epidermis) como en la capa subyacente (dermis) y puede presentar ampollas, enrojecimiento y dolor.
- Solicitar ayuda médica: en el caso de quemaduras de segundo grado, especialmente si la ropa se encuentra pegada a la piel, es importante buscar atención médica de emergencia. Llamar al servicio de emergencias o solicitar ayuda médica lo más rápido posible.
- Enfriar la quemadura: si es seguro hacerlo, enjuagar la quemadura con agua fresca durante, al menos, 10 a 20 minutos para enfriar el tejido afectado y reducir el daño. No utilizar agua fría o hielo directamente sobre la quemadura, ya que esto puede empeorar la lesión.

- No retirar la ropa pegada a la piel: en el caso de que la ropa esté pegada a la piel, no intentar quitarla. La ropa puede estar actuando como una barrera protectora y su remoción podría dañar aún más la piel o provocar una mayor exposición a infecciones posibles.
- Cubrir la quemadura: con un paño para protegerla de la contaminación hasta que llegue la atención médica.

# Tema 4

## Actividad 1

- a) La alumna presenta signos de alteraciones de sus constantes vitales. La palidez de su cara puede indicar una disminución en el flujo sanguíneo, mientras que el sudor y los ojos entreabiertos pueden ser signos de ansiedad o malestar. Estos síntomas pueden indicar una posible alteración de la presión arterial, el ritmo cardiaco o el nivel de glucosa en sangre.
- b) De forma inminente, la compañera puede estar en riesgo de desmayarse o perder el conocimiento.
- c) Debemos actuar de forma preventiva para garantizar su seguridad y bienestar. Es importante tomar medidas inmediatas para evitar una posible emergencia médica. Para actuar de forma preventiva, podemos seguir los siguientes pasos:
  - Llamar a un profesional de la salud: si es posible, solicitar la asistencia de un profesional médico o de primeros auxilios para evaluar adecuadamente la situación y ofrecer la atención necesaria.
  - Proporcionar apoyo y tranquilidad: tranquilizar a la alumna y asegurarle que se encuentra en un entorno seguro y que se tomarán las medidas necesarias para ayudarla.
  - Evaluar su estado de conciencia: observar si puede comunicarse o responder a estímulos verbales. Si está inconsciente o no responde, debemos colocarla en la posición de recuperación y llamar a los servicios de emergencia.
- d) Antes de tomar las constantes vitales, lo primero que debemos hacer es evaluar la situación general y asegurarnos de que la alumna se encuentre en un entorno seguro. Si hay signos de inconsciencia o falta de respuesta, es

importante priorizar la atención médica y contactar con los servicios de emergencia.

- e) No debemos dejarla sola o sin supervisión mientras buscamos ayuda. También tenemos que evitar administrar cualquier medicamento sin la supervisión de un profesional médico. Además, no intentaremos movilizarla o levantarla si existe riesgo de lesiones o si no estamos capacitados para hacerlo correctamente.
- f) En este caso, colocaremos a la compañera en posición lateral de seguridad. Esta posición puede ayudar a facilitar la respiración y prevenir posibles aspiraciones en caso de vómitos. Además, tendremos que asegurarnos de que haya suficiente espacio alrededor suya para evitar lesiones adicionales.

### Actividad 2

Usando el método START de triaje, que se basa en la evaluación de la respiración, la perfusión y la mentalidad, a continuación, se presenta el solucionario para el supuesto práctico:

- Evaluación de la mujer jubilada en el vehículo causante del accidente:
  - Respiración: ¿Respira de forma normal? (sí/no)
  - Perfusión: ¿Hay una hemorragia profusa? (sí/no)
  - Mentalidad: ¿Está consciente y orientada? (sí/no)

Si no respira de forma normal (no), tiene una hemorragia profusa (sí) y está consciente y orientada (sí), se le asigna una prioridad inmediata y se debe proporcionar atención médica urgente.
- Evaluación del hombre de 50 años en la calzada:
  - Respiración: ¿Respira de forma normal? (sí/no)
  - Perfusión: ¿Hay una hemorragia profusa? (sí/no)
  - Mentalidad: ¿Está consciente y orientado? (sí/no)

Si no respira de forma normal (no), tiene una hemorragia profusa (sí) y está consciente y orientado (sí), se le asigna una prioridad inmediata y se debe proporcionar atención médica urgente.

- Evaluación del hombre joven atrapado en el último vehículo:
  - Respiración: ¿Respira de forma normal? (sí/no)
  - Perfusión: ¿Hay una hemorragia profusa? (sí/no)
  - Mentalidad: ¿Está consciente y orientado? (sí/no)

Si respira de forma normal (sí), no tiene una hemorragia profusa (no), pero está desorientado (no), se le asigna una prioridad demorada y se debe proporcionar atención médica lo antes posible, pero no de manera inmediata. Además, se ha de valorar que el hombre se encuentra atrapado.

## *Soluciones Test de Repaso*

1. Prevenir enfermedades contagiosas
2. b) Aceptar y hacer frente a la situación de manera adaptativa
3. c) Proporcionar apoyo emocional y tranquilidad
4. c) Sistema circulatorio
5. c) Asfixia
6. a) Evaluación inicial de la víctima
7. c) Embarazo
8. c) Maniobra de Heimlich
9. b) Maniobra frente-mentón
10. c) Restablecer la respiración y la circulación
11. c) Evaluar la circulación
12. a) Jeringas y agujas
13. c) Determinar la gravedad de las lesiones y establecer prioridades de tratamiento
14. c) Confusión y dificultad para hablar

- 15. d) Pulsaciones rápidas y débiles
- 16. c) Protección Civil
- 17. c) Cinturón de seguridad
- 18. c) Gravedad de las lesiones y signos vitales
- 19. c) Lesiones que amenazan la vida
- 20. a) Campañas de concienciación