

Solucionario Manual

SSCG06:
**Atención integral
y centrada en
la persona para
profesionales de
atención continuada
en centros y
domicilios**

SOLUCIONES

Actividades

Test de Repaso

Soluciones Actividades

TEMA 1

Actividad 1

Para atender las necesidades de este paciente, se podría implementar un plan de atención centrado en la persona que incluya medidas como las siguientes:

- Brindar atención emocional y apoyo psicológico para ayudar al paciente a manejar su tristeza y desorientación en el entorno hospitalario.
- Proporcionar un entorno físico adaptado a sus necesidades, con comodidades que favorezcan su confort y bienestar.
- Ofrecer actividades de ocio y recreación para mejorar su calidad de vida y ayudarlo a mantener su mente activa.
- Proporcionar servicios de fisioterapia y rehabilitación para mejorar su movilidad y ayudarlo a recuperar su independencia.

Actividad 2

El proyecto de alojamiento colaborativo para personas en situación de dependencia se podría diseñar de la siguiente manera:

- Las viviendas serían espaciosas y adaptadas a las necesidades de los residentes, con todas las comodidades necesarias para favorecer su confort y bienestar.
- Se fomentaría la participación activa de los residentes en la toma de decisiones y la gestión de los servicios, para promover la colaboración y el apoyo mutuo entre ellos.

- Se ofrecerían servicios de cuidado personalizados, adaptados a las necesidades individuales de cada residente.
- Se brindaría asistencia médica y servicios de fisioterapia y rehabilitación, para ayudar a los residentes a mantener su salud y mejorar su calidad de vida.
- Se ofrecerían actividades de ocio y recreación para fomentar la socialización y la interacción entre los residentes.

Actividad 3

1. Problemas que presenta Doña Ana en términos de atención integral y centrada en la persona:
 - Dificultades para realizar tareas domésticas y cuidado personal debido a su deterioro físico.
 - Sentimientos de tristeza y aislamiento debido a la falta de relaciones sociales.
2. Plan de cuidados que tenga en cuenta los principios de atención integral y centrada en la persona:
 - Evaluación de las necesidades médicas y emocionales de Doña Ana.
 - Desarrollo de un plan de cuidados personalizado que incluya servicios de atención domiciliaria para ayudar con tareas domésticas y cuidado personal, así como atención psicológica para abordar sus sentimientos de tristeza y aislamiento.
 - Fomento de la relación social a través de actividades en grupo en el centro de día o de programas de voluntariado en la comunidad.
3. Acciones concretas que se deben llevar a cabo para mejorar la calidad de vida de Doña Ana:
 - Realizar una evaluación integral de las necesidades de Doña Ana para identificar los servicios de atención domiciliaria que necesita.

- Coordinar con un psicólogo para brindar atención psicológica.
- Fomentar la relación social a través de actividades en grupo o programas de voluntariado en la comunidad.
- Evaluar continuamente el plan de cuidados para asegurar que se están satisfaciendo las necesidades de Doña Ana.

TEMA 2

Actividad 1

Procedimiento:

1. Presentación del objetivo de la actividad y explicación del concepto de actividades significativas.
2. Se pide a los participantes que identifiquen aquellas actividades que consideran más significativas en su vida cotidiana. Se les anima a pensar en actividades que les gusten, les hagan sentir bien, les aporten satisfacción, les permitan expresarse, etc.
3. Se ofrece una lista de posibles actividades significativas para ayudar a los participantes a identificar las suyas propias. Esta lista puede incluir actividades como: leer, hacer deporte, cocinar, tocar un instrumento musical, bailar, caminar, hacer manualidades, pintar, escribir, visitar a amigos o familiares, etc.
4. Una vez que se han identificado las actividades significativas, se les pide a los participantes que reflexionen sobre cómo pueden integrarlas en su vida diaria. Se les anima a pensar en estrategias concretas que les permitan dedicar tiempo a estas actividades, como, por ejemplo: establecer un horario para ellas, buscar compañeros de actividad, buscar lugares o grupos que ofrezcan estas actividades, etc.
5. Finalmente, se pide a los participantes que compartan sus ideas y estrategias con el resto del grupo y se hace una lluvia de ideas conjunta para fomentar las actividades significativas entre todos.

La actividad práctica permite que los participantes identifiquen las actividades que les resultan significativas y les hace sentir bien. Además, les anima a pensar en estrategias concretas para integrar estas actividades en su vida diaria, lo que puede mejorar su calidad de vida y bienestar emocional. Al

compartir sus ideas y estrategias con el resto del grupo, se fomenta el intercambio de experiencias y se enriquece la visión de cada uno sobre las actividades que pueden resultar significativas para otros.

Actividad 2

En este caso, el plan de cuidados personalizado podría incluir servicios de asistencia domiciliar para ayudar con las actividades de la vida diaria, como la limpieza del hogar y las compras, además de servicios de atención médica para la gestión de la salud de la persona. También se podrían incluir actividades terapéuticas significativas, como paseos por el parque o juegos de mesa, para promover el bienestar emocional y cognitivo de la persona.

Además, es importante tener en cuenta las preferencias y necesidades culturales de la persona para diseñar un plan de cuidados que sea respetuoso con su identidad y valores. Por ejemplo, si la persona tiene una dieta específica debido a razones religiosas o culturales, se deberá asegurar que el plan de cuidados contemple la preparación de alimentos acordes a sus necesidades.

El plan de cuidados personalizado debe ser implementado por un equipo de atención interdisciplinario, que incluya profesionales de la salud y asistentes sociales. Se deben establecer reuniones periódicas para evaluar la efectividad del plan de cuidados y realizar ajustes según sea necesario. La familia y los cuidadores también deben ser incluidos en el proceso de planificación y cuidado, para asegurar una colaboración efectiva y promover el bienestar de la persona en su hogar.

Actividad 3

1. El equipo de atención ha decidido implementar actividades terapéuticas para María para ayudar a mejorar su calidad de vida y prevenir futuras caídas.
2. Las actividades que se pueden incluir en el plan para María pueden ser actividades que ella solía disfrutar antes de la enfermedad, como pintar o escuchar música, o nuevas actividades que puedan ser terapéuticas para su condición, como terapia ocupacional o reminiscencia.
3. Para garantizar la seguridad de María durante las actividades, se deben tomar medidas preventivas, como asegurarse de que la habitación está libre de objetos que puedan causar tropiezos, supervisar a María mientras participa en las actividades y adaptar las actividades a sus habilidades y necesidades.
4. La eficacia de las actividades terapéuticas para María se puede evaluar a través de la observación y el seguimiento de su comportamiento y estado de ánimo después de participar en las actividades. También se pueden utilizar herramientas de evaluación específicas, como escalas de evaluación de la calidad de vida y del comportamiento.

TEMA 3

Actividad 1

Roles identificados:

- Cuidador profesional.
- Familia.
- Persona mayor con discapacidad.

Propuestas de mejora:

- Realizar una reunión de equipo para establecer objetivos comunes y mejorar la comunicación entre el cuidador y la familia.
- Capacitar al cuidador en habilidades de comunicación y trabajo en equipo.
- Brindar apoyo emocional a la familia para que puedan enfrentar la situación de manera más efectiva.
- Establecer un plan de cuidado integral para la persona mayor que incluya la participación activa de la familia y el cuidador.

Actividad 2

1. La ADV es la Atención Domiciliaria de Ventilación, que es una técnica de ventilación mecánica no invasiva utilizada en pacientes con enfermedades pulmonares crónicas que necesitan apoyo respiratorio.
2. Las limitaciones en el caso incluyen la falta de transporte para el paciente y la falta de recursos financieros de la familia para pagar los costos de tratamiento.
3. Una solución podría ser proporcionar atención médica a domicilio utilizando la técnica de ADV para el paciente y capacitar a un cuidador familiar para que proporcione cuidados adicionales al paciente en casa.

4. Se necesitarían recursos médicos y de enfermería para proporcionar la atención médica y la capacitación para el cuidador.
5. La implementación de una solución tendría beneficios para el paciente al recibir atención médica en su hogar y para la familia al reducir los costos de transporte y de tratamiento. También podría beneficiar a la comunidad al liberar recursos hospitalarios para otros pacientes que los necesiten.

Actividad 4

Ejemplo ficticio:

- Nombre completo: Ana María Pérez González.
- Fecha de nacimiento: 15 de septiembre de 1989.
- Lugar de nacimiento: Madrid, España.
- Estado civil: soltera.
- Número de hijos: ninguno.
- Educación y empleo:
 - Nivel educativo: licenciada en Comunicación Audiovisual.
 - Empleos anteriores y actuales: trabajó como becaria en una productora audiovisual, luego se desempeñó como asistente de producción en una agencia de publicidad y actualmente trabaja como productora audiovisual en una empresa de marketing digital.
 - Experiencia laboral: 7 años de experiencia en el sector audiovisual y de marketing.
 - Logros profesionales: coordinó la producción de un cortometraje que ganó varios premios en festivales de cine independiente.

- Familia y relaciones:
 - Padres y hermanos: sus padres son separados y ella es hija única.
 - Cónyuge e hijos: soltera y sin hijos.
 - Relaciones cercanas: mantiene una buena relación con sus padres, aunque no viven cerca. Tiene un grupo de amigos cercanos con los que se reúne regularmente.
- Salud:
 - Antecedentes médicos: ninguno importante.
 - Problemas de salud actuales: tiene problemas de insomnio.
 - Hospitalizaciones y cirugías: no ha tenido ninguna.
 - Medicamentos y tratamientos: toma un medicamento para dormir.
- Vida diaria:
 - Actividades diarias: se despierta temprano, va al gimnasio y luego va a trabajar. Por las tardes, le gusta ver películas o series y salir a cenar o tomar algo con amigos.
 - Hobbies e intereses: le gusta mucho el cine y la música.
 - Lugares favoritos: le encanta ir al cine y a los conciertos.
 - Rutinas diarias: tiene una rutina diaria establecida que le ayuda a organizarse mejor.
- Creencias y valores:
 - Creencias religiosas: no profesa ninguna religión.
 - Valores personales: valora la honestidad, el respeto y la lealtad.
 - Filosofía de vida: cree en el esfuerzo y el trabajo duro como forma de alcanzar sus metas.

- Historia emocional:
 - Traumas y eventos significativos: sus padres se separaron cuando era adolescente, lo que la afectó emocionalmente en su momento.
 - Relaciones significativas: tuvo una relación sentimental que duró 2 años, pero terminó debido a la distancia.
 - Logros personales: además de sus logros profesionales, ha aprendido a ser más independiente y a valorar su tiempo y su espacio personal.
 - Momentos de felicidad y tristeza: se sintió muy feliz cuando ganó el premio por el cortometraje que produjo, pero ha pasado por momentos de tristeza cuando ha tenido que enfrentar situaciones difíciles en su vida personal.
- Planes futuros:
 - Objetivos personales: viajar a países de Asia y Sudamérica.
 - Aspiraciones: encontrar un trabajo que le permita seguir desarrollándose profesionalmente.
 - Planes de retiro: ahorrar lo suficiente para poder retirarse cómodamente en el futuro.
 - Sueños y metas: comprar una casa propia en el futuro.

TEMA 4

Actividad 1

Habría que realizar un análisis exhaustivo del centro, identificar las barreras arquitectónicas y de comunicación, así como las necesidades específicas de cada persona. A partir de ahí, se pueden diseñar soluciones personalizadas como rampas, señalización clara, dispositivos de apoyo, entre otros.

Actividad 2

Sería preciso identificar las necesidades del centro y de las personas atendidas, establecer las tareas a realizar por los voluntarios, establecer los perfiles de los voluntarios adecuados, diseñar un plan de formación, difusión y seguimiento del programa.

Actividad 3

Habría que organizar actividades lúdicas y recreativas que fomenten la participación y la interacción entre las personas del centro y la comunidad, como talleres de manualidades, música en vivo, juegos de mesa, entre otros. También se puede invitar a representantes de organizaciones comunitarias para establecer alianzas y establecer contacto con los recursos y servicios disponibles en la comunidad.

Soluciones Test de Repaso

1. c) Un enfoque de atención sanitaria que se basa en las necesidades individuales y preferencias de cada persona
2. a) Una rama de la ética que se centra en la aplicación de los principios éticos a las cuestiones relacionadas con la vida y la salud humana
3. a) Autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia
4. c) Un plan que busca promover la inclusión social de personas en situación de vulnerabilidad
5. c) Modelos de alojamiento que buscan fomentar la colaboración y el apoyo mutuo entre personas en situaciones de dependencia
6. c) Es fundamental para establecer una relación de confianza y comprensión
7. c) Una violación de los derechos de la persona
8. c) Actividades que promueven la independencia y el bienestar de la persona
9. d) La atención centrada en la familia
10. d) La capacidad de la persona para adaptarse a nuevas situaciones

11. b) Capacidad de ponerse en el lugar del otro y entender sus sentimientos
12. b) Un proceso de transformación en la cultura y estructura de una organización
13. a) Proceso mediante el cual se involucra a las personas en la toma de decisiones sobre la planificación de proyectos
14. b) Un proceso para gestionar la diversidad cultural, de género, de edad y de discapacidad en el lugar de trabajo
15. b) Un proceso para dar poder a las personas y aumentar su capacidad de tomar decisiones y controlar su vida
16. d) La interacción social en un ambiente comunitario
17. a) La independencia y capacidad de tomar decisiones propias
18. c) Asistencia a personas mayores o con discapacidades a través de una línea telefónica
19. a) El suministro de aire fresco y limpio en espacios cerrados
20. a) La integración de la persona en la comunidad y la participación en actividades y programas comunitarios