

Solucionario Manual

IFCT45:
**Competencias
digitales básicas**

SOLUCIONES

Actividades

Test de Repaso

Soluciones Actividades

TEMA 1

Actividad 1

Todo trabajo que estemos elaborando es recomendable guardarlo cada cierto tiempo, por periodos de tiempo relativamente cortos, por ejemplo, cada cinco minutos, y desde luego, siempre que abandonemos el equipo. Para hacer una pausa debemos guardar el trabajo realizado hasta el momento para evitar perder la información.

Actividad 2

Las páginas más rápidas a la hora de cargar son aquellas ligeras de información que no poseen muchos gráficos o imágenes. Si deseamos que nuestra página sea muy rápida, pero a la vez atractiva para el público, trataremos que las imágenes que carguen sean de pequeño tamaño y los textos sin demasiadas florituras (las sombras y demás, por ejemplo, son bastante recomendables). Dependerá de la temática de la página hasta dónde podemos utilizar estos recursos.

Actividad 3

Las extensiones más conocidas de archivo son “.jpg” para archivos de imágenes, “.exe” para aplicaciones o programas, “.apk” para aplicaciones de dispositivos móviles o “.mp3” para archivos de sonido, pero hay muchas más, según el uso y programas con los que se trabaje.

TEMA 2

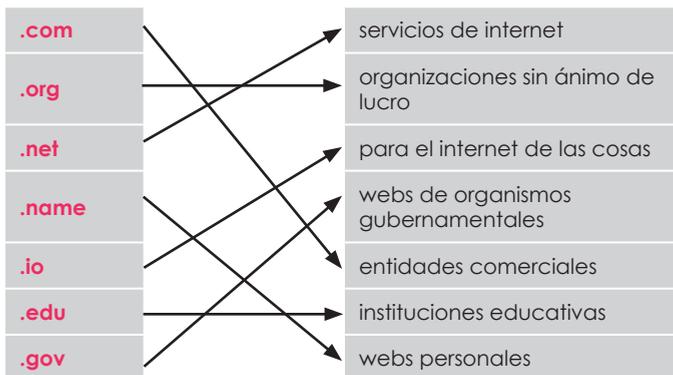
Actividad 1

La mejor forma de contrastar si una información hallada en internet es veraz es recurriendo a la misma técnica que se ha utilizado siempre: contrastando las fuentes y verificando que varias páginas no ligadas entre ellas se hacen eco de la misma información. De todas formas, es posible que encontremos la misma información en varias páginas redactada de forma exacta, por lo que esto es indicio de que han realizado un “corta y pega” de otro sitio web y nos hará sospechar.

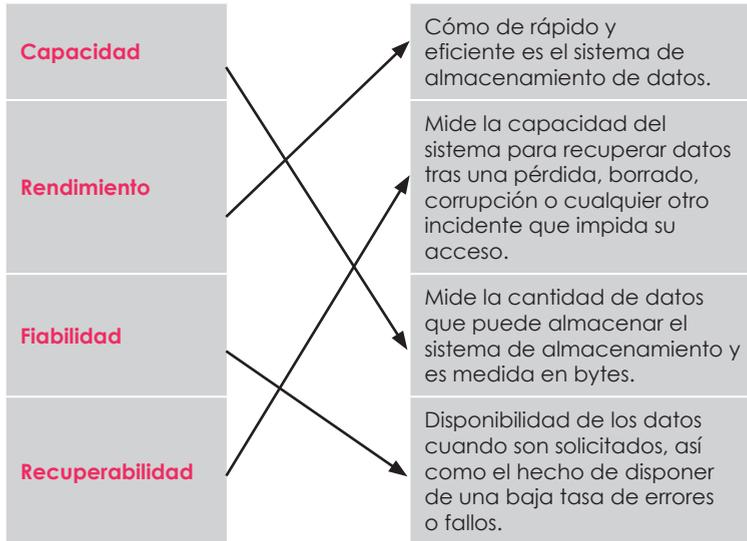
Actividad 2

Muchos usuarios confunden el iCloud de Amazon con el servicio de almacenamiento de fotos que se ofrece a los clientes suscritos a planes *prime* de envío. Técnicamente este almacenamiento de fotos es almacenamiento digital, pero requerimos algo más parecido a los servicios que ofrece Microsoft y Google.

Actividad 3



Actividad 4

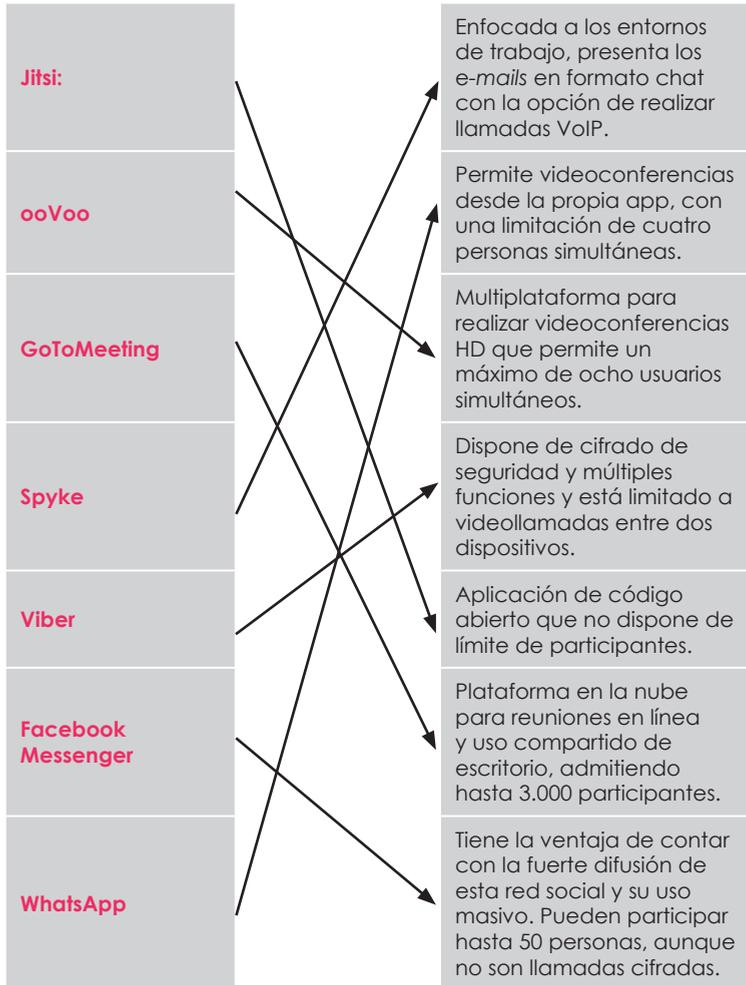


TEMA 3

Actividad 1

Necesitamos de primeras crear una cuenta de correo electrónico y entrar en nuestro cliente de correo. Todos los clientes de correo tienen como primera opción crear un nuevo correo. En el espacio de “Para” indicaremos la dirección del receptor del correo, así como en “Asunto” indicaremos el título del mensaje que queremos hacer llegar. Tras escribir un pequeño texto procedemos a adjuntar los archivos.

Actividad 2



TEMA 4

Actividad 1

Las hojas de cálculo son programas con más utilidades que hacer listas con números como suelen aplicar la mayoría de los usuarios. Permiten llevar la contabilidad, generar inventarios, cuestionarios, hasta juegos si entramos en el mundo de la programación vba.

Actividad 2

Podemos encontrar plantillas sobre tipos de cartas, CV o folletos publicitarios, pero saliendo del mundo empresarial, los procesadores de texto ofrecen plantillas de invitaciones a fiestas, calendarios o incluso diplomas. Otros programas de ofimática distintos llegan a ofrecer como plantillas hasta hojas preparadas con instrucciones para realizar figuras de origami.

Actividad 3

Las licencias Creative Commons nacen en el entorno universitario para compartir y reutilizar las obras de creación y fomentar la creatividad bajo ciertas condiciones. Están muy relacionadas con el movimiento de acceso abierto para fomentar la creatividad de los autores y darles libertad para decidir qué parte de su obra se mantiene en el tiempo y qué puede ser mejorada.

TEMA 5

Actividad 1

Los dispositivos físicos de almacenamiento de información son susceptibles de ser sustraídos por terceros, por lo que mantener a salvo la confidencialidad, más allá de la propia encriptación de acceso a los datos con contraseñas, debe pasar por crear, además, sistemas de almacenamiento de la unidad de memoria seguros. Dependiendo del nivel de confidencialidad necesario podemos usar almacenamiento bajo llave, encriptación biométrica de acceso a la zona de almacenamiento y cualquier otra barrera física que se nos pueda ocurrir.

Actividad 2

Los mecanismos correctivos son los que se usan *a posteriori*, una vez que se ha dado el problema de seguridad, por lo que los más comunes de protección de la información son las bombas en los archivos. Así, si alguien consigue acceder a cierta información y hacerse con copias de los archivos, estos llevan en su código de programación una instrucción que genera la autodestrucción del archivo si se dan ciertas condiciones.

Actividad 3

- Es necesario utilizar contraseñas que sean palabras o nombres aun usando cualquier idioma extranjero. FALSO
- No utilizar contraseñas completamente numéricas que tengan algún sentido, como el número de teléfono, DNI, fechas claves. VERDADERO
- Utilizar terminología técnica conocida. FALSO

- No mezclar caracteres alfanuméricos, símbolos y alterar las letras de mayúsculas a minúsculas sin sentidos gramaticales. FALSO
- Tener contraseñas diferentes para diferentes dispositivos y dentro de un mismo dispositivo tener varias contraseñas. VERDADERO

TEMA 6

Actividad 1

- Generalmente las actualizaciones importantes tienen que ver con fallos graves de seguridad, son más habituales cuando los sistemas operativos salen al mercado, poniéndose a prueba con la actividad de los usuarios con menos conocimientos.
- Las actualizaciones recomendadas tienen más que ver con aspectos de seguridad no críticos o aspectos visuales de los sistemas operativos.
- En el caso de las actualizaciones opcionales, encontramos aplicaciones de perfeccionamiento o utilidades extras que pueden hacer más fácil la vida de los usuarios.

Actividad 2



Soluciones Test de Repaso

1. c) Filtran las conexiones maliciosas desde y hacia internet
2. a) Apagando el equipo completamente cuando no lo vamos a usar
3. b) Chrome
4. d) Procesador de textos
5. a) Podemos hacer captura de parte de la información, copiar texto e imprimirla, entre otras muchas cosas
6. c) Nos lleva a la página principal que hayamos configurado
7. d) Permite visitar varias páginas web de manera simultánea sin necesidad de salir de cada una de ellas para cambiar a otra
8. a) Un sistema que identifica el grado de seguridad que tiene una página web
9. b) Es una serie de instrucciones para intercambios de correo entre distintos servidores
10. d) Un equipo capaz de emitir audio y vídeo y que sea capaz de recibir audio y vídeo. En caso de no tener un equipo que haga todo eso, complementarlo con dispositivos

11. a) Un programa de Microsoft que permite videollamadas y chat
12. d) Una red social especializada y tematizada enfocada en un público determinado
13. c) Las herramientas ofimáticas permiten automatizar tareas rutinarias relacionadas con el mundo de la oficina y académico, entre otros
14. d) *Software* de protocolo FTP
15. b) A la barra parpadeante que nos indica dónde será introducido el texto en el panel editable y que se desplaza al escribir
16. a) Desplazarse por el documento para poder visualizar el contenido que no cabe en la pantalla
17. c) Confidencialidad, integridad y disponibilidad
18. a) Caídas de sistema
19. a) Preventivos, correctivos y de detección
20. b) No compartirlas, no apuntarlas y huir de nombres de familiares, mascotas o similares que sean fáciles de adivinar