

TEMARIO

AFDP001 PO

Accidentes infant. Previnfant "Guía formativa para la rápida actuación en accidentes infantiles"

TEMA 1. TIPOLOGÍA DE ACCIDENTES INFANTILES

TEMA 2. DIFERENTES ESCENARIOS POSIBLES

TEMA 3. DESCRIPCIÓN DE CASOS Y SÍNTOMAS,
PRECAUCIONES

TEMA 4. PROCEDIMIENTOS DE ACTUACIÓN SEGÚN
LOS CASOS

TEMA 5. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD

TEMA 6. IDENTIFICACIÓN DE LOS SÍNTOMAS

TEMA 7. CLASIFICACIÓN DE LESIONES Y GRAVEDAD
PREVIA A LA ACTUACIÓN

TEMA 8. ACTUACIÓN PRELIMINAR

TEMA 9. INFORMACIÓN A SERVICIOS DE URGENCIA

TEMA 10. PRÁCTICAS SIMULADAS DE ACTUACIÓN EN
LOS DIFERENTES CASOS

OBJETIVO GENERAL

- Realizar una correcta actuación de emergencia ante un accidente infantil, tanto en el entorno de casa como en el del colegio, y así poder evitar o minimizar la gravedad de los mismos.



Tema 1

Tipología de accidentes infantiles

- ▶ Contusiones y fracturas
- ▶ Cortes y hemorragias
- ▶ Atragantamientos
- ▶ Roturas
- ▶ Reacciones alérgicas
- ▶ Quemaduras
- ▶ Crisis asmáticas
- ▶ Diabetes
- ▶ Pérdida de conocimiento

OBJETIVOS:

- Saber definir lo que es un accidente infantil.
- Conocer cuáles son los factores de riesgo.
- Identificar los tipos de accidentes infantiles que existen y saber en qué consiste cada uno.
- Distinguir las edades en las que los accidentes son más comunes.

INTRODUCCIÓN

En esta unidad, vamos a trabajar los tipos de accidentes infantiles a los que nos podemos enfrentar, ya que en los últimos años, los accidentes infantiles se repiten cada vez con mayor frecuencia; de hecho, se han convertido en la primera causa de mortandad en niños de 1 a 14 años. No obstante, esta estadística no refleja verdaderamente el problema, puesto que únicamente un mínimo porcentaje de los accidentes que se producen conllevan consecuencias graves. Realmente, la mayor parte de los accidentes en la infancia son de carácter leve, aunque también existe cierta parte que acarrearán secuelas de mayor o menor gravedad, pudiendo provocar la necesaria falta de asistencia a la escuela o incluso la invalidez parcial o total, repercutiendo así en el sistema familiar, además del social y del sanitario, debido a las constantes visitas al médico o al hospital que ocasionan estos accidentes. El cansancio, hambre, sueño, un cuidador

IMPORTANTE

Nuestros niños y niñas comienzan a desarrollarse, principalmente, entre los cero y los siete años; se hacen a su entorno tanto familiar como social. Es aquí, en sus dos medios de interacción, donde puede surgir cualquier circunstancia o infortunio que lleve a los pequeños a sufrir un accidente.

diferente al habitual o el cambio de rutinas son el caldo de cultivo perfecto para que ocurra un accidente. Los cambios en el estilo de vida son cada vez más comunes; los avances de la vida moderna, por lo general, no se adaptan todavía a las necesidades que cualquier niño puede tener, por lo que la mayor movilidad y transporte, el avance referido a la domótica, la electricidad y los aparatos electrónicos y los nuevos tipos de vivienda son factores de riesgo.

La RAE define “accidente” de la siguiente manera: “Suceso eventual que altera el orden regular de las cosas”. A menudo, es fácil encontrarnos con situaciones de peligro o inseguridad que evitamos, ya que es de sobra conocido que, si se corre un riesgo, existe una alta probabilidad de sufrir un accidente.

Las estadísticas demuestran que cada vez se producen accidentes infantiles con más frecuencia; son una de las primeras causas de lesiones, discapacidad e incluso muerte en niños y niñas, especialmente en la franja que abarca desde recién nacido hasta los cuatro años.



Niña curioseando en la cocina.

Los accidentes infantiles se han situado como la principal causa de mortalidad en países desarrollados de niños menores de doce años. Según la manera en la que se produce el accidente, podemos diferenciar varios tipos, tal y como exponemos en el siguiente cuadro:

TIPOLOGÍA DE ACCIDENTES INFANTILES	<ul style="list-style-type: none"> Contusiones y fracturas Cortes y hemorragias Atragantamientos Roturas Reacciones alérgicas Quemaduras Crisis asmáticas Diabetes
------------------------------------	--

1. CONTUSIONES Y FRACTURAS

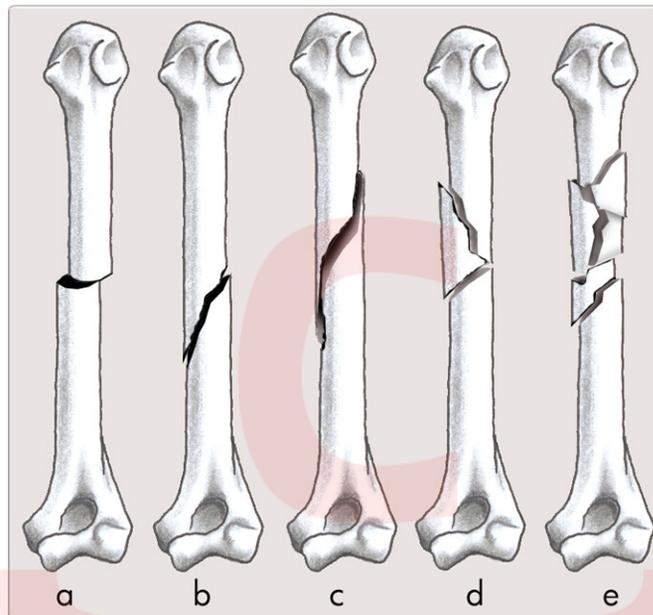
Una **contusión** surge con la rotura o aplastamiento de los vasos sanguíneos de un músculo; generalmente, de manera superficial. La gravedad de la contusión depende de la zona en la que se haya recibido el golpe, aunque lo más común es que no tenga mayores consecuencias, ya que no suelen ser lesiones consideradas de gravedad. Una **fractura** es una rotura o astillamiento de un hueso y, aunque la zona de impacto también importe para el diagnóstico, las fracturas suelen ser consideradas como graves.

DEFINICIÓN

Contusión: rotura o aplastamiento de los vasos sanguíneos de un músculo, generalmente de manera superficial.

Fractura: rotura o astillamiento de un hueso; aunque la zona de impacto es importante para determinar la gravedad de la fractura, todas suelen ser moderadas.

Los golpes y las fracturas suelen ser los más frecuentes entre niños, niñas y bebés. Si bien es cierto que debe prestarse atención a cualquier golpe que pueda producirse, debemos tener especial cuidado con los golpes en la cabeza, sobre todo en bebés, ya que es la parte más pesada del cuerpo y es donde suelen golpearse al caer.



Rasgos de fractura:

- (a) Transversal
- (b) Oblicuo
- (c) Espiroideo
- (d) En alas de mariposa
- (e) Conminuta

Tipos de fracturas

2. CORTES Y HEMORRAGIAS

Las **heridas** y los **cortes** pueden ser ocasionados por diversos factores o actividades, ya sea montar en bici, el mero uso de las tijeras, pasear por la playa, cualquier roce con un cristal, lata, etcétera. La gravedad de los cortes dependerá de factores como: la profundidad del corte, si este es limpio, el tipo de objeto con el que se haya producido y la limpieza de este.

Las **hemorragias** pueden ser leves, moderadas o graves, en función de la profundidad del corte o de la herida, y las clasificamos en interna o externa. En el siguiente enlace encontraremos una guía sobre las hemorragias más comunes en edades tempranas y cómo enfrentarnos a ellas: <https://www.guiainfantil.com/pauxilios/hemorragias.htm>

3. ATRAGANTAMIENTOS

El **atragantamiento** es un tipo de accidente más común en edades inferiores, por lo que, en general, suelen darse con más frecuencia en niños de cero a dos años. Una de las primeras funciones que aprenden los niños es la de pinza gruesa, es decir, coger los objetos con sus manos. Otra cualidad que se une a la de pinza es su naturaleza exploradora y el desarrollo progresivo de sus sentidos, lo que provoca que cualquier cosa que coja un niño irá directamente a su boca para poder determinar qué es ese objeto u objetos que ha conseguido agarrar en un principio.

El atragantamiento puede ser uno de los tipos de accidentes más peligrosos, ya que sucede de manera rápida e inesperada, obstruyendo las vías respiratorias e impidiendo el paso de aire hacia los pulmones; y, además de con objetos, puede darse con la propia comida del niño.

DEFINICIONES

Corte: división o herida en la piel producida por un objeto afilado.

Hemorragia: flujo de sangre que se produce fuera de las venas, arterias o capilares, impidiendo así su caudal y circulación normales; pueden ser internas o externas.



Maniobra de Heimlich.

4. ROTURAS

El tipo más habitual de rotura en niños es el de **piezas dentales**.



Diente roto.

Sucede a menudo que un niño se caiga jugando y se rompa uno o varios dientes; estos traumatismos pueden darse tanto en dientes temporales como en los definitivos, pudiendo afectar la rotura o caída repentina de uno de los dientes de leche a la salida del definitivo. Si bien es cierto que la caída temprana puede parecer grave, normalmente no suele desprenderse del diente más de una tercera parte del mismo.

5. REACCIONES ALÉRGICAS

La **alergia** es una reacción exagerada del cuerpo ante agentes externos que, por lo general, no son nocivos; una reacción alérgica es sinónimo de un sistema inmunológico sensible.

Las alergias cada vez son más comunes a edades más tempranas. Antes la aparición de alergias a corta edad solía ser temporal y mejorar o desaparecer con el paso de los años, pero son cada vez más los casos de reacciones alérgicas permanentes en niños en plena fase de desarrollo. Se estima que más del 25 % de alérgicos diagnosticados en la última década son menores de 10 años, siendo las alergias más comunes las producidas por diversos alimentos como la leche de vaca, el huevo o los pescados y mariscos. Para ampliar información, recomendamos la visita al siguiente sitio web: <http://alergias.org.es/infantiles>